Развлечение для детей 1 младшей группы

«ЧУДО-ИНСТРУМЕНТЫ».

**Цель**: закрепить название музыкальных инструментов и способы игры на них.

**Задачи:**

1. Повторить название знакомых музыкальных инструментов.

2. Развивать слуховое внимание, учить начинать играть и заканчивать игру на музыкальных инструментах под музыкальное сопровождение.

3. Вызвать эмоциональный отклик при участии в музыкальной деятельности.

4. Способствовать развитию речи.

**Оборудование:**

**Ход развлечения:**

Дети заходят в зал под музыку и садятся на места.

Музыкальный руководитель, переодетый в «Фею музыки» встречает детей.

- Здравствуйте ребята, меня зовут - фея музыки, я очень рада нашей встрече, и с удовольствием расскажу про свою музыкальную страну.

В Музыкальной стране живёт музыка. Музыки очень много и она разная.

В этом домике живёт – веселая песенка.(слайд)

А в этой шкатулке живёт - веселый танец.

А в этом сундучке – живут музыкальные инструменты.

Хотите увидеть какие инструменты там живут? – да.

Я с удовольствием познакомлю вас с мои инструментами, и мне поможет волшебная палочка.

Только вам нужно закрыть глаза! – Палочкой волшебной я взмахну, и музыкальный сундучок ребятам покажу. До ре ми – чудо произойди!

Муз. Рук. Быстро подходит к столу и снимает накидку со стола, где стоит сундучок.

А вот и он. Сейчас открою и вы увидите кто там живёт.

Подходит к столу берет в руки сундучок, открывает. Затем изображает что поднялся сильный ветер.

- Ой, ой, ой какой сильный ветер (кружится на месте). Ну вот кажется, затих.

(смотрит в сундучок) Ой, а музыкальные инструменты все исчезли, их унес проказник ветер. Так, нужно инструменты найти, и обратно сложить в этот сундучок. Ребята, а вы поможете мне?

Тогда скорее на ножки вставайте и шагайте за мной.

**Игра - разминка «Большие ноги».**

- Стоп остановка. Ребята смотрите, какая необычная ёлочка. А что это на ней висит, попробуйте отгадать? – колокольчики.

- Верно, сколько их много, на всех хватит! Давайте их снимем. Ребята, а вы умеете на них играть? Покажите, пожалуйста. – Как звонко! А теперь давайте все вместе сыграем веселую музыку.

**Слушание « Игра с колокольчиком».**

**-** Ребята, вы молодцы у вас получилась красивая музыка. Давайте сложим колокольчики в сундучок. А теперь пойдем дальше, искать инструменты. Встаём друг за другом. Ребята, а эта дорожка очень узенькая. Нужно аккуратно идти, точно по дорожке, а то можно заблудиться.

**Игра «Шагай по дорожке»** - дети боком, приставным шагом идут друг за другом.

- Стоп остановка. Ребята смотрите – колодец. Наверно, какой то инструмент упал туда. Смотрите конвертик, а там загадка. Отгадаете и узнаете, что в колодце.

«В ней горошинки звенят,   
Карапузов веселят.   
Это первая игрушка   
Под названьем...  (погремушка)»

Воспитатель крутит колодец достаёт ведро с погремушками.

- Вот они погремушки. А вы знаете, как нужно играть на погремушках?

Правильно, можно просто звенеть, можно по ладошке стучать.

А сейчас предлагаю сыграть под музыку на погремушках.

**Игра на погремушках « Веселые погремушки».**

- Молодцы, давайте сложим их в сундучок. И пойдём дальше искать музыкальные инструменты. Ребята, а наша тропинка стала необычной она вся из странных предметов, из чего выложена тропинка? – из ложек.

- Будем ложки понимать друг за другом шагать, каждый поднимает две ложки.

**Разминка «деревянная тропинка»** - дети двигаются друг за другом собирают ложки.

- Вот мы собрали последние инструменты, как они называются? – ложки.

Ложки разными бывают

И на них порой играют.

Отбивают ритм такой

Сразу в пляс пойдёт другой.

- А из чего сделаны эти ложки? – из дерева

- А чтобы на ложках играть нужно спинка о спинку стучать, вот так. …

Хотите на ложках сыграть? – да.

**Игра на ложках « Русская плясовая» - рнп.**

**-**Молодцы вы настоящие музыканты. Давайте сложим наши инструменты в сундучок.

(дети складывают) Вот и наполнился сундучок. Все инструменты мы нашли!

Теперь вы знаете, какие инструменты живут в этом сундучке.

Давайте ещё раз вспомним их название: колокольчики, погремушки, деревянные ложки.

Наша встреча подошла к концу. Ребята вам понравилось в музыкальной стране?

А за то что вы помогли мне собрать инструменты, я хочу вам подарить маленькие подарки.

**Сюрпризный момент.**

Нам пора прощаться. Я буду с нетерпением ждать новой встречи. До свидания.

Дети выходят из зала