**ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ ИСКУССТВА»**

**(возраст 5-6 лет)**

Цель: вызвать интерес, эмоциональный отклик к изобразительному искусству.

Оборудование и материалы: мольберт, репродукции картин для «Домашнего задания», настольно -печатная игра «Разрезные картинки» (репродукции картин), материалы для рефлексивной техники «Коробка с карандашами», музыкальный центр, интерактивное оборудование: SMART доска, проектор, ноутбук.

**У каждой команды эмблемы своей группы, в том числе и у воспитателей**

- Фото на экране «Добрый день, уважаемые гости и участники викторины «Знатоки искусства». Мы рады видеть вас в этом зале и надеемся, что время проведенное здесь будет не только интересным, но и полезным. **СЛАЙД 2**

- О, искусство! Ты изящно и красиво!

С первыми лучами радостной весны,

Украшаешь райскими цветами, вдохновляя

Пестрой роскошью небесной чистоты.

Каждый вид искусства гармоничен.

В каждом красота живет,

Все степенно, точно, лаконично

Стройно музыка с скульптурою идет.

- ПЕСНЯ **СЛАЙД 3**

Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина

Называется ПЕЙЗАЖ.
Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это НАТЮРМОРТ.
Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик, или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется ПОРТРЕТ.

- Я еще раз приветствую участников викторины «Знатоки искусства». Наша игра будет проходить в три этапа. Вы сможете окунуться в прекрасный мир произведений искусства: музыки, литературы и изобразительного искусства. В викторине участвуют 2 команды во главе со своими капитанами: команда «Солнечные зайчики» (командир???) и команда «Соловушки» (командир ???).

Итак, 1 ЭТАП игры и ПЕРВОЕ задание **ФАНФАРЫ**

- Перед вами будут представлены картины, на которых не хватает одного элемента. Ваша задача узнать, какого.

Итак, задание для группы «Солнечные зайчики»

Первая картина Федота Васильевича Сычкова «С гор». **СЛАЙД 4**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 5**

Вторая картина, иллюстрация Юрия Васнецова к небылице «По поднебесью медведь летит». **СЛАЙД 6**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 7**

Третья картина, Николая Рериха «Заморские гости» **СЛАЙД 8**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 9**

- А сейчас я вам прочитаю стихотворение. Ваша задача определить, к какой картине оно относится и почему. **СЛАЙД 10**

Простая картина крестьянского быта!

Одна из весёлых забав детворы:

Дорожка водой в день морозный полита

— По ней от домов лихо катят с горы!

Используют малые дети салазки,

А те, что постарше, летят на ногах,

Спускаются вниз безо всякой опаски

— Лишь ветер свистит оголтело в ушах!

На лёгком морозце румянятся лица,

И слышится звонкий и радостный смех.

Согнувшись, мальчишка за девочкой мчится,

Внизу догоняет и... падает в снег.

Нисколько не больно — снег мягкий, пушистый!

Готовы кататься весь день они с гор,

Лететь вниз стремглав по тропе леденистой!..

Зима! День погожий! Забава! Задор!..

ДОП ВОПРОС автор и название стиха: Иван Есаулков «Простая картина крестьянского быта!»

- Теперь задание для группы «Соловушки»

Первая картина, Зинаиды Серебряковой «За завтраком» **СЛАЙД 11**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 12**

Вторая картина, Петра Ивановича Жигимонта «Солдатская песня» **СЛАЙД 13**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 14**

Третья картина, Константина Юона «Русская зима. Лигачево» **СЛАЙД 15**

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СЛАЙД 16**

- А сейчас я вам прочитаю стихотворение. Ваша задача определить, к какой картине оно относится и почему. **СЛАЙД 17**

Как легко приготовить обед!

Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:

Это раз — и готово!

(Если мама готовит обед.)

Но бывает, что некогда маме,

 И обед себе варим мы сами,

И тогда (Не пойму, в чем секрет!)

Очень Трудно Готовить Обед!

ДОП ВОПОС : Борис Заходер «Как легко приготовить обед…»

- ВТОРОЕ задание первого этапа **ФАНФАРЫ**

Я зачитаю отрывок из стихотворения. На экране будут появляться фрагменты данной картины. Попробуйте узнать, к какому жанру живописи она относится.

- Первое стихотворение для группы «Солнечные зайчики» **СЛАЙД 18**

Мой прадед любимый, **1**
Совсем постарел ты,
И вся голова в седине.
Тебя я жалею, **2**
Горжусь я тобою –
Ты выстоял в страшной войне. **3**

А был ты мальчишкой, **4**
Меня чуть постарше,
Когда началась та война.
Но взял ты винтовку, **5**
И дрогнуло сердце:
Отчизна на бой позвала. **6**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС: Как называется эта картина? Кто автор?

 Картина Михаила Алексеевича Стороженко «Дед и правнук Калашниковы»

- Второе стихотворение для группы «Соловушки» **СЛАЙД 19**

Я пришел к тебе с приветом,

Рассказать, что солнце встало, **1**

Что оно горячим светом

По листам затрепетало;

Рассказать, что лес проснулся, **2**

Весь проснулся, веткой каждой,

Каждой птицей встрепенулся **3**

И весенней полон жаждой;

Рассказать, что с той же страстью,

Как вчера, пришел я снова,

Что душа все так же счастью **4**

И тебе служить готова;

Рассказать, что отовсюду

На меня весельем веет, **5**

Что не знаю сам, что буду

Петь - но только песня зреет. **6**

Картина Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу»

2 ЭТАП викторины **ФАНФАРЫ**

- Но прежде, чем вы услышите задание, мы немного поиграем. Выходите ко мне.

Я предлагаю вам вспомнить жанры музыки **(говорят дети).** Сейчас будут звучать данные жанры. Ваша задача действовать в соответствии с ним. Итак, начинаем.

СПЕЛИ ПЕСНЮ, НАЗВАЛИ ЖАНР И Т. Д.

- Задание: Перед вами появятся три картины, внимательно посмотрите на них. Послушайте музыку и постарайтесь определить, к какой картине она подходит и почему.

Задание для группы «Солнечные зайчики» **СЛАЙД 20**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**

Иллюстрация Андреевича к сказке К. Чуковского «Мойдодыр»

Иван Иванович Хохлов «Кошкин дом»

Книжная иллюстрация к сказкам про Бабу Ягу

ДОП ВОПРОС: может кто-то знаем как называется это произведение и кто автор? Прозвучала музыка Петра Чайковского «Баба Яга» из «Детского альбома»

Задание для группы «Соловушки» **СЛАЙД 21**

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА**

Николай Дубовский «Радуга»

Леонтий Никифорович Мазанов «Новогодняя елка»

Игорь Грабарь «Иней»

ДОП ВОПРОС: Прозвучала музыка Петра Чайковского «Щелкунчик. Украшение и зажигание елки»

**3 ЭТАП конкурса ФАНФАРЫ**

- Перед вами всем известная игра на внимательность «Мемо». Вам нужно выбрать пары одинаковых картин. Если команда угадывает пару, то она делает следующий ход. Если пара не найдена, ход переходи к другой команде. А кто начнет первым, решит жеребьевка. **СЛАЙД 22**

КАРТИНЫ МЕМО

Ефим Волков «Осенний пейзаж»

Исаак Левитан «Березовая роща»

Павел Корин «Портрет маршала Георгия Жукова»

Юрий Кузякин «Я и моя бабушка»

Аркадий Пластов «Сенокос»

Неизвестный художник «Мальчик с пряниками»

- У вас было **домашнее задание**: воспроизвести одну из картин в реальном времени, а команда соперников должна ее угадать.

Прошу пройти за кулисы и подготовиться команду группы «Солнечные зайчики»

- Ну а пока команда готовится, предлагаю вам ответить на вопросы:

Кто пишет картины? (Художники)

Где же хранятся настоящие картины? (В музеях, картинной галерее)

Как называется небольшая доска, на которой художник смешивает краски? (Палитра)

Назовите основные цвета (желтый, красный, синий)

Как получается фиолетовый цвет? (Смешиваем синий и красный )
 Какой получится цвет, если смешать синий и желтый? (Зеленый)
Как получить серый цвет? (смешать белый и черный цвет)

Кисточкою лист смочу,
После — краску нанесу.
Красочным рисунок вышел,
Нет на нем деталей лишних.
Я старался, мне поверь.
Ну а краски — ... (акварель)

 Мы рисуем, красим тоже,
Каждый делает, что может.
Начнет рисунок карандаш,
А завершит его... (гуашь)

Если рисовать за альбом ты сел,
А творение раскрасить так пока и не успел,
Цвет, какой ты выберешь, это сам реши,
Ну а после крась, давай и бери... (карандаши)

Представление картины, потом вывешиваем на доску

**БАБУШКА И ВНУЧКА Гаэтано Беллеи**

- Теперь прошу пройти за кулисы и подготовиться команду группы «Соловушки»

ИГРА

Представление картины, потом вывешиваем на доску

**ПОРТРЕТ ДОЧЕРИ АЛЕКСАНДРЫ Алексей Венецианов**

- Второе задание третьего этапа **ФАНФАРЫ**

«Собери картину». Каждый из вас получит конверт с элементами картины. Ваша задача ее собрать и назвать жанр.

 - «Солнечные зайчики» ПОСЛЕ ТОГО КАК ДЕТИ СОБРАЛИ, КАРТИНУ ВЫВОДИМ НА ЭКРАН **СЛАЙД 23** ЧИТАЮ СТИХ

[*Антонина Тесленко*](https://stihi.ru/avtor/kindra)

Мухомор,мухомор
не проси,чтоб  взял с собой
Помни наш ты уговор
Ты красивый,но чужой.
И к тому же ядовитый
Так что шляпкой не красней
даже дождиком  отмытый
не становишься бледней.

ДОП ВОПРОС: может быть кто-то сможет сказать название и автора картины.

Иван Шишкин «Мухоморы»

- «Соловушки» ПОСЛЕ ТОГО КАК ДЕТИ СОБРАЛИ, КАРТИНУ ВЫВОДИМ НА ЭКРАН **СЛАЙД 24** ЧИТАЮ СТИХ

*Наталья Иванова*

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

ДОП ВОПРОС: может быть кто-то сможет сказать название и автора картины.

Владимир Переяславец «Три поколения русских моряков»

- РЕФЛЕКСИЯ: Наша викторина подошла к концу. И сейчас я прошу вас выбрать 1 из трех карандашей. Возьмите тот цвет, который выражает ваше настроение от мероприятия и положите в коробку соответствующего цвета.

МИР ИСКУССВА УДИВИТЕЛЕН И ПРЕКРАСЕН!

ДОРОГА ТУДА НАЧИНАЕТСЯ В ВАШЕЙ ДУШЕ, В ВАШЕМ СЕРДЦЕ!

УЧИТЕСЬ РАСКРЫВАТЬ СВОЮ ДУШУ ДЛЯ КРАСОТЫ,

СМОТРЕТЬ НА МИР И ВИДЕТЬ В НЕМ НЕПОВТОРИМОЕ И УДИВИТЕЛЬНОЕ,

И ТОГДА, БОЛЬШОЙ МИР ИСКУССВА ОТКРОЕТ ВАМ СВОИ ТАЙНЫ!