

## **НОД по музыкальному воспитанию для детей средней группы. Тема «Русские народные инструменты».**

**Цель:** Ознакомление детей с русскими народными музыкальными инструментами.

### **Задачи:**

1. Дать представление о том, как выглядят и как звучат русские народные музыкальные инструменты.
2. Развивать музыкальное восприятие, тембровый слух, внимание, память, интонационно - стилевые представления, творческие способности.
3. Воспитывать положительное отношение, интерес к истокам русской народной культуры.

### **Художественная литература:**

1. В. Бычков «Основы художественного ремесла. Музыкальные инструменты».
2. Д.А. Рытов «Традиции народной культуры в музыкальном воспитании детей».

**Оборудование:** музыкальные инструменты – балалайка, гармошка, трещотки, ложки.  
Презентация «русские народные инструменты», раскраски по количеству детей.

### **План занятия:**

1. Вход, музыкальное приветствие.
2. Упражнение для развития ритмического слуха - РНП «Как у наших у ворот», игра на ложках.
3. Слушание – РНП «Светит месяц».
4. Слушание – РНП «Ах, ты береза».
5. Игра – «Народный оркестр».

### **Ход занятия:**

Дети заходят в зал под русскую народную песню «Калинка». Музыкальный руководитель встречает их в русском народном костюме.

**Музыкальный руководитель:** Заходи честной народ, девчонки и мальчишки!  
В зал скорее проходите, на музыкальные инструменты посмотрите!

*Дети садятся на стульчики. Перед ними на столе лежат музыкальные инструменты ложки, трещотки, гармошка, балалайка. Музыкальный руководитель проводит традиционный ритуал «Приветствие».*

МР: Ребята, я хочу вас познакомить с русскими народными инструментами. Все эти инструменты так называются, потому что неизвестно кто и когда их изобрёл. И тогда люди стали называть их народными. И первый инструмент, с которым мы будем знакомиться попробуйте отгадать:

Деревянные сестрички,  
Друг о друженьку стучат,  
Всю округу веселят...- (дети: ложки)

*Слайд № 3 , МР показывает и раздает детям ложки.*

МР: Звонкие, резные  
Ложки расписные!  
От зари и до зари  
Веселятся ложкари.  
И мы тоже не скучаем,  
На ложечках играем.  
*Слайд № 4.*

Дети под русскую народную музыку «Как у наших у ворот» играют на ложках на первую долю в такте.

**МР:** Ложки наши хороши,  
Постучали от души (*собираем ложки*).

Не только на ложках, любили играть на Руси. Следующий инструмент был изобретен очень давно. На нем играли на народных праздниках, гуляньях.

Чьи мы слышим перекаты  
Словно гром гремят – раскаты.  
В ряд пластинки – будто щётка,  
А звучит сейчас – Дети: трещотка. *Слайд № 5 .*

*МР берет трещотки в руки.*

Звонкие трещотки,  
Весело шумят.  
Умелые ладошки  
У всех наших ребят.

МР показывает трещотки детям. Знакомит детей с характерным треском при исполнении на этом инструменте.

**МР:** Ребята, а вы хотите посмотреть, как играют на трещотках? (дети отвечают)  
Ну тогда смотрите и запоминайте.

Видео - клип «Весёлые трещотки». (*Слайд № 6*)

После просмотра пригласить ребенка поиграть на трещотках.

**МР:** Ещё один инструмент любили на Руси с давних пор.

Ой! Звенит она звенит.  
Всех играя веселит!  
А всего – то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Кто такая, отгадай-ка, Это наша ... (дети: балалайка).  
*Слайд № 7, показ инструмента.*  
Балалайка, балалайка,  
Веселее заиграй-ка,  
Чтоб печали все ушли,  
Чтобы ноги в пляс пошли.  
Давайте послушаем, какой красивый звук у этого инструмента.

*Слайд № 8, слушание РНП «Светит месяц».*

После прослушивания, педагог задает вопросы детям, связанные с характером и темпом произведения и интересуется, понравилось ли им музыка и исполнение.

**МР:** И ещё один русский народный музыкальный инструмент, с которым я вас хотела познакомить.

В руки ты её возьмешь,

То растянешь, то сожмёшь.

Звонкая. Нарядная,

Русская, двухрядная.

Заиграет, только тронь. Как зовут её... (дети - гармонь).

МР показывает гармошку детям. (*Слайд № 9*)

**МР:** Она вздохнет и развернется

И по деревне вдоль пройдет,

И соберется в круг народ,

Что хочешь, спляшет и споет!

*Слайд № 10, слушание РНП «Ах, ты береза».*

МР: ребята вот и закончилось наше знакомство с русскими народными инструментами.

Скажите, а вы запомнили как на них нужно играть? - ответы детей.

Ну тогда скорее вставайте и на инструментах поиграйте.

**Игра «народный оркестр».**

Мы пришли и встали, на ложках заиграли.

Тук-тук-тук...

(Имитация игры на ложках.)

Мы пришли и встали, в трещотки заиграли.

Тра-та-та ...

(Имитация игры на трещотках.)

Мы пришли и встали на балалайке заиграли.

Ля-ля-ля...

(Имитация игры на балалайке.)

Мы пришли и встали, на гармошке заиграли.

Ти-ли, ти-ли, ти-ли...

(Имитация игры на гармошке.)

Мы пришли и встали, все вместе заиграли.

(имитация игры «кто на чём»)

**МР:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте ещё раз назовем инструменты, с которыми вы сегодня познакомились.

*Слайд № 11 - появляется изображения, дети называют инструмент.*

*МР раздаёт картинки для раскрашивания с изображением русских народных инструментов.*

Музыкальный руководитель проводит традиционный ритуал «Прощание».

Дети выходят из зала под русскую народную песню «Калинка».