

**Тематическое занятие «Бабушкины забавушки».**  
(для младшего дошкольного возраста)

Музыкальный руководитель Чередниченко М.А.

**Цель:** Воспитание личности ребёнка обладающего базовой культурой, где основу составляет народная культура – как специфическое средство для формирования : 1) нравственных ценностей русского народа – трудолюбия, милосердия, взаимоуважения, любовь к природе и родной земле;  
2) творческих способностей и освоения детьми различных видов искусства.

**Задачи:** \*Ввести детей в мир русской культуры способствующий принятию ими нравственных ценностей русского народа.  
\*Создать особую среду, атмосферу, в основе которой комфортная и эстетическая обстановка и доброжелательные отношения между взрослым и ребёнком.  
\*Познакомить детей с некоторыми видами устного народного творчества (загадки, потешки, песни), вызвать эмоциональный отклик и желание слушать.  
\* Развитие навыков изображать и подражать животным и птицам.  
\*Продолжить осваивать игру на ударном музыкальном инструменте – колокольчик.  
\*Развитие навыков петь без музыкального сопровождения.  
\*Упражнять детей выполнять знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки по показу взрослого.

**Результаты:** 1. Заботливое отношение к животным.  
2. Уважение и милосердие к людям старшего возраста.  
3. Узнавать и применять в обычной жизни примеры из устного народного творчества.  
4. Различать звуки по высоте.  
5. Слышать правильное и неправильное пение.  
6. Расширение певческого диапазона, уход от монотонного «гудения» - как способа пения.  
7. Уметь изображать характерные движения животных и птиц.  
8. Уметь играть и импровизировать на музыкальном инструменте – колокольчик.  
9. Выполнять плясовые движения в соответствии с характером музыки самостоятельно.

**План:**

1. Знакомство с загадкой и прибаутками.
2. Слушание и исполнение РНП «Жили у бабуши».
3. Муз. ритм. движения – «Воробей» (прыжки на двух ногах).
4. Игра на муз. инструменте.
5. Игра «печем пирожки».
6. Танец «Барыня».

**Ход занятия:**

Дети накануне получают приглашение от «Бабушки Забавушки» в гости.

Музыкальный руководитель исполняет роль бабушки.

Дети входят в зал под музыку их встречает бабушка.

- Здравствуйте, ребятки! Я бабушка – забавушка, очень рада вас видеть у себя в гостях.

Проходите садитесь, отдохните, небось, дорога долгая была, устали наверно.

Садитесь рядком поговорим ладком! Хотите знать, гости дорогие, кто на моём дворе живёт?

Ну, хорошо! Всех вам сегодня покажу. А вот кто первый будет, попробуйте отгадать:

- Голодна – мычит,

Сыта – жуёт

Малым ребяткам молочка даёт (корова)

*Дети отвечают, мр показывает игрушку и двигает в разные стороны.*

- Дай молочка, Бурёнушка,  
Хоть капельку на доньшко!  
Всем даёт здоровье молоко коровье (убирает игрушку)  
- А вот он идёт бородой трясёт,  
травки просит (показывает козлёнка)  
Ме-ме-ме дайте вкусной травки мне.  
Кто это?- отвечают  
Вышел козлик погулять свои ножки поразмять.  
Козлик ножками стучит, по козлиному кричит: как он кричит ?  
дети: Ме-ме-ме !  
(показывает утку).  
Пестрая крякушка ловит лягушек, ходит в вразвалочку, спотыкалочку.  
Кто это? – отвечают  
Правильно, уточка.  
Уточка подруженька, любит травку пощипать, в речке тёплой понырять.  
Ребята, когда уточка радуется, что она говорит? – кря, кря, кря.  
А ещё в моём дворе живут два веселых друга. Один белый другой серый, такие озорники.  
вот послушайте, какая история с ними приключилась.  
**Слушание РНП «Жили у бабуси».**  
Вот какие шалуны, но я их очень люблю, а вам они понравились?  
*Разучивание фрагмента песни.*

- А вот и следующий дружок,  
Чик- чирик зовёт в кружок.  
Давайте встанем и вместе с ним попрыгаем, как воробушки.  
**Выполняются прыжки на двух ногах.**  
Чик чирик к зёрнышку прыг!  
Клюй не робей наш веселый воробей!  
А вы слышали как воробей чирикает?  
Да голосок у него тоненький, отрывистый, как у колокольчика.  
А вот и они, эти колокольчики помогут нам изобразить, как чирикает воробей. Но изображать будем по очереди, сначала я, послушайте.  
А теперь дети по одному и все вместе птички поют.  
-Молодцы ребятки! Настоящий птичий хор получился. Вот мы и познакомились со всеми моими друзьями. Ребята, а вы запомнили, кто живёт у меня во дворе? – перечисляют.  
А сейчас вас угощу ватрушками:  
Ватрушечки колобушечки, утором испекла, да на окно студиться поставила. Ой, беда! А булочки грачи унесли. Придётся снова тесто месить, пироги печь. А вы мне поможете?  
- Ну, хорошо, пойдёмте в дом, работу начнем, вместе и быстрее работа сладится.  
Поскорей в кружок вставайте да за мною повторяйте.  
**Игра «Печём пирожки».**  
Посадила бабка в печь  
Пирожки ребятам печь  
Для.....  
Пирожки уже готовы!  
Подставляйте ладошки (раздаются пирожки).  
Ой, какие вкусные пирожки получились!  
Ай, да ты, ай да я, ай да барыня моя!  
Барыня, барыня попляши сударыня!  
(дети танцуют вместе с взрослым) – наплясались, повеселились мы с вами!  
Добрый танец всему делу венец, пора нам прощаться, а вам домой возвращаться.  
До свидания!