

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

«Бравые солдаты с песнями идут».

Все взрослые и дети в военной форме.
Старшая группа – десантники.
Подготовительная группа – пехотинцы.

Дети стоят друг за другом в коридоре.

Вед: Внимание, внимание. Отряды на смотр «юных защитников Отечества» шагом марш!

(Дети под марш заходят в зал.)

Вед: Здравствуйте юные защитники Отечества!

Дети: Здравия желаем!

Вед: Отряды равняйся, смирно. (подходит к Олесе Ник.) Товарищ командир,

Отряды для проведения смотра построены.

ОН: (поворачивается и подходит к Т.В.) Товарищ главнокомандующий, отряды для проведения смотра «Юных защитников Отечества», построены. Разрешите начать!

Т.В.: РАЗРЕШАЮ.

ОН: Отряды внимание, смотр «Юных защитников Отечества», открыт!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Вед: Ребята, 23 февраля наша страна отмечает праздник - День защитника Отечества. В этот день принято поздравлять всех военных: тех, кто уже отслужил, кто служит сегодня и тех, кому ещё только предстоит это сделать. Наши военные – это гордость России. О её силе и могуществе мы услышим в песне Эдуарда Ханока и Ильи Резника - «Служить России».

ВИДЕО «Служить России» - дети маршируют в припеве.

Вед: Отряды на свои места шагом марш!

(Дети проходят на стульчики)

Вед: Ребята, быстро пройдет время и наши мальчики пойдут служить в Российскую Армию. Они будут учиться защищать свою Родину в разных войсках. Каждый знает, что служить в армии - это почётная обязанность каждого гражданина России. И сегодня, в честь этого праздника, в нашем саду пройдёт смотр «Юных защитников Отечества». Это будет военная игра, где каждый из вас сможет показать свою силу, ловкость, внимание. И доказать, что сможет стать достойным защитником нашей страны. И так начинаем. Первым заданием будет исполнение строевой песни. Отряд десантников, занять исходную позицию.

(Дети встают и выходят строиться в колонну по двое.)

- Отряд, в обход по залу шагом марш.....

- Песню запевай....

- Отряд на месте стой. Спасибо отряду десантников.

(Дети проходят на стульчики)

- Отряду пехотинцев занять исходную позицию.

- Отряд, в обход по залу шагом марш.

- Песню запевай

-- Отряд на месте стой. Спасибо отряду пехотинцев.

(Дети проходят на стульчики)

Вед: Молодцы ребята. Мы продолжаем наш смотр, и следующее испытание называется «Доставь боевой снаряд товарищу».

О.Н: Я приглашаю десантников и пехотинцев с синими символами.

(Дети выходят и строятся в две колонны, готовятся атрибуты).

И так внимание - каждый участник должен незаметно провести разведку в тылу врага и добыть снаряд.

Эстафета.

(После испытания дети садятся на стульчики, воспитатели убирают оборудование, и ставят танки).

Вед: Внимание отряды. Следующее испытание называется «Меткий стрелок».

(выносятся атрибуты)

О.Н.: Внимание на горизонте появились вражеские танки, нужно срочно их обезвредить.

Я приглашаю десантников и пехотинцев с красными символами.

(Дети выходят и строятся в две колонны)

И так - каждый участник должен взять снаряд и попасть в цель.

ЭСТАФЕТА.

Вед: Молодцы юные защитники. А сейчас у нас небольшая передышка. И мальчики из отряда десантники исполняют танец «Ты не бойся мама я с тобой».

Танец «Ты не бойся мама я с тобой» - старшая группа мальчики.

Вед: Спасибо мальчики. Замечательный военный танец. А мы продолжаем наш смотр «Юных защитников». Следующие испытание - «Полоса препятствий».

(воспитатели выносят оборудование)

О.Н.: Я приглашаю пехотинцев с жёлтыми символами. (Дети строятся в одну шеренгу друг за другом)

Эстафета – полоса препятствий для пехотинцев.

О.Н. А теперь прошу выйти десантников с желтыми символами.

Эстафета – полоса препятствий для десантников.

Вед: Молодцы юные защитники, очень ловко справились с полосой препятствий. Мы продолжаем смотр. И следующие испытание «РАЗМИНИРОВАНИЕ».

(воспитатели выносят шары 20 штук. Раскладывают по залу)

О.Н.: Я приглашаю отряд десантников. Десантники - по сигналу, вы должны начать лопать шары, а когда прозвучит сигнал - остановиться.

Игра – все вместе считаем шары.

(воспитатели убирают мусор, докладываем ещё шары – до 20 штук)

О.Н.: А сейчас «Разминирование» проведёт отряд пехотинцев.

Игра – в конце считаем шары, определяем какой отряд больше лопнул шаров – больше разминировала мин.

Вед: А сейчас небольшая передышка. Ребята из отряда десантников расскажут стихотворение

Наша армия родная.

1. Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ...

2. Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

3. Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

Вед: спасибо, десантникам. Ребята из отряда пехотинцев расскажут стихотворение
Наша армия.

1. На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу
Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.

2. Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.

Вед : Но вот и подходит к концу наш смотр. Осталось заключительное испытание
« Перетягивание каната».

О.Н: Я приглашаю отряды занять исходные позиции.
Игра «Перетягивание каната».

Вед: Дорогие Юные защитники Отечества, вот и закончился смотр. Вы показали свои лучшие навыки: и ловкость, и внимание, и скорость. Мы гордимся вами. И с уверенностью можем сказать, что вы самые лучшие будущие защитники нашей страны.
А сейчас прошу построиться на финальную песню.

Исполняется песня «Мальчишка, будущий солдат».

Вед: Мы поздравляем всех мальчиков «С днём защитника Отечества» желаем вам быть здоровыми, сильными, смелыми и умными. На этом наш смотр подошёл к концу. Отряды на право. На выход шагом марш.

Дети выходят из зала.