

Сценарий реализации культурной практики.

Название культурной практики	Экономическая викторина.
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Тема с указанием культурного(-ых) объекта(-ов)	Формирование финансово грамотной личности.
Задачи реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить представление детей о сущности экономических явлений и понятий, изученных ранее. • Воспитывать интерес к играм экономической направленности; • Формировать чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательное отношение к гостям и друг другу;
Материалы и оборудование	Стулья по количеству детей, два стола, денежные банкноты разрезные для игры, карточки 4 штуки для задания «найди лишнее», монеты за правильные ответы.
Предварительная работа	Подготовить диплом победителя. Выучить частушки с детьми.
Место проведения	Музыкальный зал.
Ход реализации культурной практики	<p>Дети заходят в зал, ведущий «Гномик – экономик» приветствует всех, и предлагает разделить на две команды и придумать название. Команды располагаются друг на против друга. Ведущий объясняет правила участия в викторине, где за правильные ответы команда получает монеты, победителем становится команда, набравшая наибольшее количество монет.</p> <p><i>«Разминка».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется группа людей, которые являются родственниками и проживают вместе? (семья) 2. Как называются «доходы» и «расходы» семьи? (бюджет) 3. Как называется дом, где «живут» деньги? (банк) 4. Какая главная потребность человека? (пища) 5. Что получают за свою работу мама и папа? (зарплата) 6. Где человек хранит свои деньги? (кошелёк) <p><i>1 тур - «Найди лишнее слово»: каждой команде по два задания.</i></p> <p>- доллар, рубль, цена, евро</p> <p>- учитель, весы, врач, продавец</p>

- зарплата, квартплата, пенсия, стипендия
-строит, готовит еду, охраняет, загорает

2 тур – «Знатоки денег»: всем участникам выдается карточки с разрезанными банкнотами (рубли, евро, доллары) по количеству участников.

Дети бегают под музыку врассыпную. С окончанием музыки поднимают разрезанную пополам банкноту, ищут вторую половинку и соединяют её в целую.

3 тур – «Загадки»: каждой команде по 5 загадок.

1. Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я
Наберёшь меня сто штук
Вот и рубль, милый друг. (Копейка)
2. Угадай, как – то зовется,
Что за деньги продается.
Это – не чудесный дар,
А просто – на просто (Товар)
3. Маленькая, кругленькая,
Из руки в руки скачет,
Весь мир обскачет,
Ни на что не годна, а всем нужна. (Монета)
4. Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные! (Деньги)
5. Коль трудился целый год
Будет кругленький ... (доход)
6. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)
7. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ... (банке)
8. Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

9. Приносить доходы стал
В банке папин ... (капитал)
10. Из какого аппарата
Выдается нам зарплата? (банкомат.)

4 тур – «Повтори скороговорку»: монеты получает команда, которая быстрее и четче скажет скороговорку. Ведущий говорит- дети повторяют.

1. На рынке Кирилл
Крынку и кружку купил.

3. Купили каракатице
Кружевное платье...
Ходит каракатица,
Хвастается платьицем.

2 . Купили Валерику и Вареньке
Варежку и валенки.

4. Пошел спозаранку Назар на базар,
Купил там козу и корзинку Назар.

5 тур – «Частушки»: каждая команда поет 3 частушки, монеты получает самая музыкальная, артистичная команда.

1. С экономикою нас
Начали знакомить.
Что такое «вклад» и «банк»,
Как деньги экономить.

2. Мы доход своей семьи
Вместе подсчитали.
Знаем цену всем вещам,
Что нам покупали.

3. В детском садике с монетой
Удивили мы полсвета,
Покупаем, продаем
И играть не устаем.

4. «Бизнес, «бартер» и «бюджет»
Что это такое?

От гремучих этих слов
Детям нет покоя.
5. Моя бабушка в чулке
Денежки хранила.
И пропали деньги те-
На спички не хватило!
6. Я бабуле говорю:
«В банк тебя я отведу»
Там проценты ты получишь
Заживешь на них ты лучше.

6 – тур «Экономика в сказках»: каждой команде задают 6 вопросов, за правильный ответ – монетка.

- 1-Где сдают сдачу? (в магазине)
- 2-За какую сумму муха купила самовар? (за 1 копейку)
- 3-Как называют морских разбойников? (пираты)
- 4-Кто был самым запасливый в мультфильме про Винни Пуха? (Кролик)
- 5-Чьи это слова: «А я ничего покупать не буду, я экономить буду» (Матроскина)
- 6-Кто жил на улице Басеянной? (человек рассеянный)
- 7-Как звали девочку растеряшу? (Маша)
- 8-Самый не жадный дед, который носит всем подарки. (Мороз)
- 9-Что искали в земле дядя Федор с друзьями? (Клад)
- 10-Назовите животных, делающих запасы на зиму. (Хомяки, белки, мыши, бобры)
- 11-Кто написал сказку про Балду? (А.С.Пушкин)
- 12-Продолжите пословицу: «Делу-время, потехе-....(час)

7 -тур «Экономические задачи»: каждая команда решает 3 задачи, за правильный ответ – монетка.

1. Хорошо Маруся корову кормила
Молока 10 литров она надоила
2 литра телёнку решила отдать
А сколько Маруся может продать?
2. Я в магазине купила игрушки
Всего 2 рубля отдала за хлопушки
И мишку ценою в 4 рубля

	<p>Сколько же денег потратила я? 3. Мама на рынке укроп продавала По 10 рублей за пучок она брала Бабушка Клава по 8 рублей Кто же укроп продаст быстрее? 4. Когда валенки стоят <u>дороже</u>: летом или зимой? Почему? 5. В двух магазинах продают <u>огурцы</u>: в одном магазине по цене 5 рублей за 1 килограмм, а в другом по цене 6 рублей за 1 килограмм. В каком магазине раскупят огурцы быстрее? Почему? 6. Какие яблоки можно продать при одинаковой цене <u>быстрее</u>: свежие или подгнившие?</p> <p><i>После окончания викторины подсчитывается количество монет у каждой команды. Победителю вручается диплом.</i></p>
Рефлексия деятельности	Выполнение детьми практических заданий, решение логических задач и проблемных ситуаций; отгадывание загадок; использование художественного слова; словесные инструкции.

Конкурс методических материалов
«Экономическое воспитание дошкольников»

В И К Т О Р И Н А.

Выполнила
Чередниченко М.А.