

Перспективный план по реализации образовательной деятельности «Музыка».

Средняя группа.

<u>НОЯБРЬ</u> 1 неделя «Я – человек, мой организм».	У ч и т ь передавать в движении характер хоровода, владеть предметами. С ф о р м и р о в а т ь у детей представление о правильном режиме дня. У ч и т ь находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации. Р а з л и ч а т ь низкий и высокий регистры. Развитие творческого воображения и умения работать слаженно в коллективе.	Мрд - «Упражнения с листочками» В. Костенко. Слушание – «Три подружки» Д. Кабалевский. Упр. – «Дили дон» Рнп Пение – «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской.	Листочки для каждого. Карточки с разными эмоциями. Музыкальные колокольчики
2 неделя «Одежда, обувь»	У ч и т ь передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп. Закреплять названия одежды и отдельных деталей. Воспитывать бережное отношение к одежде. Сформировать понимание муз. жанра «танец». Формирование позитивного восприятия. Подготовка голоса к пению. Развивать способности эмоционально сопереживать в игре.	Мрд - «Барабанщики» Э. Парлова Слушание – «Маленькая полька» Кабалевский Д. Упр. – «кукушка». Пение - «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской Игра – «Дождик и солнце».	Портрет Д. Кабалевского. Иллюстрация кукушки. Иллюстрация к песне. Зонтик.

3 неделя «Домашние животные и их детеныши»	Закрепить названия о домашних животных и их детенышах. Рассказать чем питаются домашние животные. Воспитывать отзывчивость на музыку разного характера, учить понимать о чём пьеса или песня, и различать характер муз. произведений. Развивать музыкальную память. Учить передавать игровыми движениями образ кошки. Поощрять творческие проявления.	Мрд – «Хоровод» Слушание - «Кисонька» Лядов (сд) Упр – «Кто в домике живет?» Н. А. Ветлугиной Пение - «Ёлочка», муз. Н. Бахутовой, сл. М. Александровой	Мягкая игрушка кошка. Иллюстрация ёлочка.
4 неделя «Мой дом»	Учить двигаться под музыку в соответствии с характером. Закрепить названия мебели, комнатных растений. Активизировать словарный запас. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других, дослушивать произведения до конца). Совершенствовать творческие проявления. Формировать умение петь протяжно, подвижно, одновременно и согласованно.	Мрд – «Бодрый и тихий шаг» М. Робера. Слушание – «По малину в сад пойдём» Филиппенко (сд). Упр – «Кто в теремочке живет?», русская народная песня, обр. Т. Попатенко Пение - «Ёлочка», муз. Н. Бахутовой, сл. М. Александровой Игра - «Тише-громче в бубен бей», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Гангова	

<u>ДЕКАБРЬ</u> 1 неделя «Здравствуй зимушка зима»	Учить двигаться под музыку в соответствии с темпом, самостоятельно придумывать танцевальные движения. Учить воспринимать пьесы контрастные и близкие по настроению. Совершенствовать музыкально - сенсорный слух. Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Учить детей выразительному пению.	Мрд – «Танцевальный шаг» В. Золотарева. Слушание – «Зима» Красев. Упр – «Гармошка и балалайка», муз. И. Арсеева Пение - «Здравствуй, Дед Мороз!», муз. В. Семенова, сл. Л. Дымовой Игра - «Игра со снежками».	Зимние иллюстрации. Снежки.
--	---	--	---