**Паспорт музыкального зала**

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации

«Детский сад комбинированного вида № 478»,

находящейся по адресу ул. Рассветная 17/1.

* **Общие сведения о музыкальном зале**
1. Ответственное лицо за зал Чередниченко Марина Александровна - музыкальный руководитель.

2.Техническая характеристика музыкального зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Технические* | *Пример* |  |  | **Годы** |  |  |
| *характеристики* | *заполнения* | 2019- | 2020- | 2021- | 2022- | 2023- |
|  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Расположение | 1 | + | + | + |  |  |
| (этаж) |  |  |  |  |  |  |
| Площадь (м2) | 50,4 м2 | + | + | + |  |  |
| Естественное | Имеется 3 |  |  |  |  |  |
| освещение: | окна 1,5 х 1,7 |  |  |  |  |  |
| Количество и | м | + | + | + |  |  |
| общая площадь |  |  |  |  |  |  |
| окон |  |  |  |  |  |  |
| Оснащение окон | Нет |  |  |  |  |  |
| решѐтками, |  |  |  |  |  |  |
| защитными |  |  |  |  |  |  |
| устройствами |  |  |  |  |  |  |
| Регулируемые | Нет |  |  |  |  |  |
| солнцезащитные |  |  |  |  |  |  |
| устройства |  |  |  |  |  |  |
| Оснащение окон | Имеется | + | + | + |  |  |
| затемнением |  |  |  |  |  |  |
| Искусственное | 9 люстр, | + | + | + |  |  |
| освещение | каждая по 3 |  |  |  |  |  |
|  | лампочки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Водоснабжение | Нет |  |  |  |  |  |
| (раковина) |  |  |  |  |  |  |
| Система | Центральное, | + | + | + |  |  |
| отопления | температурны |  |  |  |  |  |
|  | й режим 20°- |  |  |  |  |  |
|  | 22°С |  |  |  |  |  |
| Система | Нет |  |  |  |  |  |
| вентиляции |  |  |  |  |  |  |
| Электророзетки | 2 | + | + | + |  |  |
| (кол-во) |  |  |  |  |  |  |
| Интернет | Нет |  |  |  |  |  |
| Пожарная | Имеется |  | + | + |  |  |
| сигнализация/ |  | + |  |  |  |  |
| дымоуловители |  |  |  |  |  |  |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Огнетушитель | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (тип) | огнетушитель | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
|  | ОУ-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эвакуационные | Два |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пути и выходы | рассредоточе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | нных выхода: | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
|  | через коридор. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| План помещения | Нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (с расстановкой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мебели и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| указанием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| эвакуационных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| путей и выходов, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| огнетушителей). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предельная | Число |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наполняемость | посадочных | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| кабинета | мест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | музыкального |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зала: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Для детей – |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 50, для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | взрослых - 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о | Год капитального | **Планируемые сроки капитального** |
| капитальном | ремонта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  | **ремонта** |  |  |  |
| ремонте |  |  | 2019- | 2020- | 2021- | 2022- | 2023- |
|  |  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Капитального ремонта не |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | было |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о | Санитарный ремонт |  |  |  |  |  |  |  |  |
| текущем ремонте | стен в 2020 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.1. Внутренняя отделка музыкального зала соответствует действующим СанПиН 2.4.1.3049-

13.

2.2. Функциональное назначение зала.

 Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми. Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства. Воспитание интереса и любви к музыке, через обогащение впечатлений дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности.

 Проведение методических мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями). Разъяснение специальных знаний по музыкальному развитию, воспитанию и обучению детей среди педагогических работников и родителей (законных представителей).

2

**Реализуемые образовательные области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Социально- |  |  | Познавательное | Речевое |  | Художественно- | Физическое |
|  | коммуникативное |  | развитие |  |  |  | развитие |  | эстетическое | развитие |  |  |  |
|  | развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | развитие |  |  |  |  |  |  |
|  | Х |  |  | Х |  |  |  |  | Х |  |  |  | Х |  |  |  | Х |
|  |  |  |  |  |  | **Реализуемые виды деятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Игровая |  | Коммуникативная |  | Познавательно-исследовательская |  | Изобразительная |  | Музыкальная | Двигательная |  | ВосприятиеХудожественной литературы | Конструирование |  | Трудовая |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Х |  | Х |  | Х |  |  | Х |  | Х |  | Х |  |  |  | Х | Х |  | Х |
|  | **Целевой** | **возраст** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Годы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **детей** |  |  | 2019-2020 |  | 2020-2021 |  | 2021-2022 |  | 2022-2023 |  | 2023-2024 |  |
|  | Группа раннего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 1 года до 2 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 младшая группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 2 до 3 лет) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 младшая группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 3 до 4 лет) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Средняя группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 4 до 5 лет) |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старшая группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 5 до 6 лет) |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовительная |  |   |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (с 6 до 7 лет) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*указать «Х» реализуемые образовательные области, виды детской деятельности для решения образовательных задач образовательной (коррекционной) программы ДОУ, возраст детей.

1. График (циклограмма) работы музыкального зала, проведения ритмических гимнастик, занятий, развлечений (приложение 1 к паспорту). Корректируется ежегодно вначале учебного года.

4. График уборки и проветривания зала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Проветривание** | **Влажная уборка** |
| Понедельник | 7.50-8.00, 8.45-8.55, 9.25-9.35, 10.00- | 7.50-8.00,  |
|  | 10.15, 14.45-14.55, 15.30-15.40, |  14.45-15.30 |
|  | 16.30-16.45. |  |
| Вторник | так же | так же |
| Среда | так же | так же |
| Четверг | так же | так же |
| Пятница | так же | так же |

**II. Нормативно правовая документация, регламентирующая деятельность музыкального руководителя.**

1. **Федеральный и региональный уровень.**
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24 .07. 1998 г. №24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка

в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г.);

* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (извлечения);
* Концепция дошкольного воспитания. Решение коллегии Госкомитета СССР по народному образованию от 16.06.89г. №7/1;
* Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51 ин23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
1. **Уровень ДОУ.**
* Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
* Положение о музыкальном зале ДОУ.
* Должностная инструкция музыкального руководителя.
* Акт приемки зала комиссией по паспортизации на предмет подготовки к функционированию. Протокол решения педагогического совета ДОУ о готовности зала на конкретный учебный год.
* Режим дня.
* Регламент непосредственно образовательной деятельности.

**3. Документация музыкального руководителя** (в соответствии с Положением).

* План деятельности на год.
* Рабочая программа педагога.
* Перспективно-тематическое планирование музыкальной НОД по возрастным группам.
* Календарное планирование музыкальной НОД по возрастным группам.
* Список детей. Журнал посещаемости детей.
* Индивидуальные карты музыкального развития детей по итогам обследования.
* Журнал консультаций с родителями и педагогами.
* Тетрадь взаимодействия музыкального руководителя с воспитателями.

**ΙIΙ. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) музыкального зала соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные безопасные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

4

Музыкальный зал оснащён стационарным (фортепиано, зеркальная стена) и мобильным оборудованием. Музыкальное оборудование и пособия, размещены вдоль стен, максимально освобождая полезную площадь зала для свободной двигательной активности детей, организации музыкально-ритмических игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. Пособия расположены в строго отведенных для них местах – открытых стеллажах, передвижных контейнерах для свободного доступа детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

При музыкальном зале есть отдельная комната-костюмерная для хранения костюмов, крупногабаритных декораций и атрибутов.

РППС музыкального зала укомплектована с учѐтом реализуемых программ ДОУ, индивидуальных особенностей развития детей (возрастных и гендерных) для осуществления полноценной самостоятельной и совместной деятельности ребѐнка со взрослым и сверстниками.

Все элементы РППС (музыкальные инструменты и атрибуты) имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

**Примерный перечень оснащения музыкального зала**

**1. Мебель и оборудование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество****шт.** |
| 1. | Занавес театральный | 1 |
| 2. | Ковёр прямоугольный 3\*4 м | 2 |
| 3. | Контейнер передвижной для хранения пособий | 2 |
| 4. | Стеллаж для хранения методической литературы | 1 |
| 5. | Стеллаж для хранения музыкально-дидактического материала  | 3 |
| 6. | Столы детские «хохлома» | 10 |
| 7. | Стульчики детские «хохлома» | 50 |
| 8. | Стулья взрослые  | 30 |
| 9. | Тумба под музыкальный центр | 1 |
| 10. | Лавка расписная «хохлома» | 2 |
| 11. | Домик детский деревянный мобильный | 1 |
| 12. | Забор деревянный детский | 2 |
| 13. | Колодец деревянный детский | 1 |

**2. Музыкальные инструменты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество****шт.** |
| 1. | Интерьерное цифровое пианино Yamaha | 1 |

**3. Перечень компонентов функционального модуля**

**«Музыкально-театральный».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество****шт.** |
|  | Барабан с палочками | 4 |
|  | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 8 |
|  | Бубен большой | 5 |
|  | Бубен маленький | 15 |
|  | Бубенцы | 2 |
|  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 2 |
|  | Гусли | 4 |
|  | Дудочка | 4 |
|  | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 50 |
|  | Казу | 2 |
|  | Кастаньета с ручкой | 1 |
|  | Кастаньеты деревянные | 1 |
|  | Комплект компакт-дисков с музыкальными произведениями | 1 |
|  | Коробочка | 1 |
|  | Ксилофон детский 15 пластин | 2 |
|  | Маракасы | 4 |
|  | Металлофон - альт диатонический | 2 |
|  | Металлофон 12 тонов | 2 |
|  | Музыкальные колокольчики хроматические (набор) | 1 |
|  | Музыкальные колокольчик хрустальные  | 11 |
|  | Музыкальный молоточек | 4 |
|  | Румба | 2 |
|  | Рубель | 2 |
|  | Свистки с голосами птиц | 2 |
|  | Свистулька | 4 |
|  | Тарелки детские | 4 |
|  | Тон блок | 2 |
|  | Трещотка | 2 |
|  | Треугольники (набор 4 шт.) | 2 |
|  | Треугольник малый  | 5 |
|  | Ширма театральная напольная детская | 1 |

**4. Пособия для музыкально-ритмических упражнений и**

**танцевального творчества.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество****шт.** |
| 1. | Зонт цветной детский | 10 |
| 2. | Осенние листья | 56 |
| 3. | Корзиночка плетёная детская | 10 |
| 4. | Лента короткая | 56 |
| 5. | Лента длинная на палочке  | 13 |
| 6. | Ленточки на руку на резинке (триколор) | 20 |
| 7. | Мячи большие | 5 |
| 8. | Мячи средние | 3 |
| 9. | Обруч малый | 5 |
| 10. | Обруч большой | 2 |
| 11. | Обруч-карусель с лентами | 1 |
| 12. | Платочки капроновые | 20 |
| 13. | Султанчики для упражнений | 50 |
| 14. | Флажки разноцветные | 50 |

**5. Учебно-методический комплект (УМК).**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование** |
|  | 1. **Программно-методическое обеспечение: программы технологии**
 |
|  | Основная образовательная Программа ДОО. |
|  | Рабочая программа музыкального руководителя ДОО. Разработчик: М.А. Чередниченко  |
|  | Детство. Примерная основная образовательная программ дошкольного образования. Ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайловой |
|  | Программа «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников» авт. К.А. Самолдина, Е.П. Макарова, Н.В. Дружинина  |
|  | Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальномувоспитанию детей. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015 -144 с. |
|  | Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. О.П. Радынова, М.: ГНОМ и Д, 2000.  |
|  | Программа музыкально- ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина, СПб., 2001.  |
|  | 1. **Методическая литература по музыкальному развитию и воспитанию.**
 |
| 1. | Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Радынова О.П., Комиссарова Л.Н. Учебное пособие. М.:ТЦ Сфера, 2010. – 320 с |
|  2. | Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Зимина А.Н.Рн/Д.: Феникс+, 2011.-353с. |
| 3. | Ясельки. Методическое пособие для музыкальных руководителей с аудио приложением(2 СД) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.– СПб.: ООО «Невская нота», 2010 – 176 с. |
| 4. | Зимняя фантазия. Методическое пособие для музыкальных руководителей с аудио приложением (2 СД) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб.: ООО «Невская нота», 2011 – 204 с. |
| 5. | Ансамбль ложкарей. Методическое пособие для музыкальных руководителей с аудио приложением (2 СД) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб.: ООО «Невская нота», 2015 – 64 с. |
| 6. | Умные пальчики. Методическое пособие. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб.: ООО «Невская нота», 2009 – 80 с. |
| 7. | Наш веселый оркестр. Методическое пособие для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов: [в 2 ч.], Каплунова И.М., – СПб.: ООО «Невская нота», 2013 – 89 с.  |
|  | Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей (пособие +приложение) Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб.: ООО «Невская нота», 2005 – 76 с. |
|  | Музыкальное воспитание в детском саду. Ветлугина Н.А. Методические рекомендации - М.: Просвещение, 1981. |
|  | Ритмика. Чибрикова М., Луговская Н. Методическое пособие музыкально-ритмического воспитания детей 3-7 лет. СПб., 2001. |
|  | Мир танца. Бриске И.Э. Методическое пособие музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста. Ч.: Образование, 2010. |
|  | Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина Б.М., Антонова Т.В., Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. М.: Мозаика – Синтез, 2005-136 с.  |
|  | 1. **Подписная литература, журналы.**
 |
| 1. | Справочник старшего воспитателя. |
| 2. | Журнал «Музыкальный руководитель». |
| 3. | Журнал «Музыкальная палитра». |
| 4. | Журнал «Обруч» с приложением. |
| 5. | Журнал «Дошкольное воспитание» с приложением. |
|  | 1. **Педагогические разработки (занятий, развлечений, игр и др.)**
 |
| 1. | Картотека утренней гимнастики (по возрастам). |
| 2. | Картотека логоритмических игр |
| 3. | Картотека подвижных игр, аттракционов |
| 4. | Картотека дыхательной гимнастики. |
| 5. | Пальчиковые игры для детей. |
| 6. | Картотека музыкальных игр. |

1. **Наглядно-иллюстративный, дидактический материал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** |  |
| **Ι.** | **Наглядно-иллюстративный, демонстрационный** | **Количество** |
|  | **материал** | Шт. |
|  |  |  |
| 1. | Альбом «Композиторы» | 1 |
|  2. | Альбом «Музыкальные инструменты» | 2 |
|  3. | Альбом «Танцы народов мира» | 1 |
| **ΙΙ.** | **Музыкально-дидактические игры** |  |
|  |  |  |
|  1. | Игры на развитие звуковысотного слуха | 1 комплект |
|  2. | Игры на определение характера музыки | 1 комплект |
|  3. | Игры на развитие памяти и музыкального слуха | 1 комплект |
|  4. | Игры на развитие тембрового слуха | 1 комплект |
|  **III.** | **Дидактические игрушки**  | 15 |

1. **Пособия для театрализованной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество**Шт. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ι.** | **Кукольный театр** |  |  |
| **1.** | Ширма для кукольного театра большая | 1 |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Куклы театра Би-ба-бо** |  |  |
|  | «Волк и Лиса» | 1 комплект |  |
|  | «Коза дереза» | 1 комплект |  |
|  | «Курочка Ряба» | 1 комплект |  |
|  | «Ладушки-ладушки» | 1 комплект |  |
|  | «Маша и медведь» | 1 комплект |  |
|  | «Петрушкин цирк» | 1 комплект |  |
|  | «Репка» | 1 комплект |  |
|  | «Теремок» | 1 комплект |  |
|  | «Три медведя» | 1 комплект |  |
| **3.** | **Ростовые куклы** | 1 комплект |  |
| **ΙΙ.** | **Костюмерная** |  |  |
| **1.** | **Костюмы взрослые:** |  |  |
| 1. | Осень (сарафан, кофта, кокошник) | 1 |  |
| 2. | Слякоть (платье, шляпа) | 1 |  |
|  3. | Лесовичок (рубашка, штаны, шляпа, борода) | 1 |  |
| 4. | Весна (платье, венок с цветами) | 1 |  |
| 5. | Солнышко (платье, корона) | 1 |  |
| 6. | Дед Мороз (халат-шуба, шапка, варежки, кушак, мешок, посох) | 1 |  |
| 7. | Снегурочка (платье - шубка, кокошник, сапожки) | 2 |  |
| 8. | Баба Яга (юбка, блузка, платок, фартук, косынка, нос, парик) | 1 |  |
| 9. | Лето (сарафан, блузка, венок) | 1 |  |
| 10. | Заяц (рубашка, штаны, меховой жилет, шапка) | 1 |  |
| 11. | Медведь (меховой комбинезон, шапка) | 1 |  |
| 12. | Лиса (юбка, блузка, жилет, шапочка, хвост) | 1 |  |
| 13. | Белка (юбка, блузка, шапочка, фартук, хвост) | 1 |
| 14. | Собачка (меховой жилет, шапочка, хвост) | 1 |
| 15. | Колобок (комбинезон на обручах, шапочка) | 1 |
| 16. | Клоун-скоморох (рубаха, штаны, парик, шапка, лапти) | 2 |
| 17. | Мальвина (платье, панталоны, бант, парик) | 1 |
| 18. | Буратино (штаны, рубашка, колпак, нос) | 1 |
| 19. | Незнайка (шляпа, рубашка, брюки, галстук) | 1 |
| 20. | Карлсон (бриджи на лямке, рубашка, парик, пропеллер) | 1 |
| 21. | Золотая рыбка (бриджи, блузка, накидка с хвостом, шапочка) | 1 |
| 22. | Волшебный мешок (шапочка, комбинезон, сапожки, мешок) | 1 |
| 23. | Волк (комбинезон, шапка, хвост) | 1 |
| 24. | Кикимора (платье, поясок) | 1 |
| 25. | Петух (накидка, штаны с хвостом, сапожки, шапочка). | 1 |
| **2.** | **Костюмы детские:** |  |
| 1. | Заяц | 4 |
| 2. | Белка | 2 |
| 3. | Кошка | 2 |
| 4. | Собака | 4 |
| 5. | Львѐнок | 1 |
| 6. | Медведь | 4 |
| 7. | Колобок | 1 |
| 8. | Журавли | 6 |
| 9. | Ковбой | 4 |
| 10. | Одуванчик | 1 |
| 11. | Капуста | 1 |
| 12. | Клоун-гномик | 7 |
| 13. | Русский народный костюм на девочку (сарафан, блузка, кокошник) | 24 |
| 14. | Русский народный костюм на мальчика (рубашка, брюки) |  12 |
| 15. | Цыганский костюм | 6 |
| 16. | Мушкетеры  | 4 |
| 17.  | Восточные красавицы  |  6 |

1. **Оснащение техническими средствами обучения (ТСО, АРМ).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** |  | **Количество** |
|  |  | 1 |
| 1. | Компьютер (ноутбук) для педагога |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Комплект музыкальных компакт-дисков | 6 |
| 3. | Музыкальный центр  |  | 1 |
|  | (2 колонки, пульт, микрофоны, антенна). |  |
| 4. | Мультимедийный проектор |  | 1 |
| 5. | Набор для светомузыки(зеркальный шар крутящийся, цветной музыкальный шар) | 2 |
| 6. | Устройство для хранения и переноса информации | 4 |
| 7. | Экран переносной | 1 |

**9. Информационная среда.**

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах «ДоМиСолька»

* коридоре, ведущем в музыкальный зал, и в прихожих групповых ячеек. Информация содержит популярные сведения по музыкальному развитию, воспитанию и обучению детей, как стационарный, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень статей и демонстрационного** |
|  | **материала, буклетов:** |
| **1.** | **Рекомендации, консультации для родителей по теме:** |
|  |  |
| 1. | «Музыкальное воспитание в ДОУ и дома». |
| 2. | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки». |
|  |  |
| 3. | «Художественно-эстетическое воспитание в детском саду». |
|  |  |
| 4. | «Семья: развитие семейных ценностей средствами музыки». |
|  |  |
| 5. | «Спортивно-досуговая деятельность в ДОУ под музыку». |
|  |  |
| 6. | Демонстрационный материал в уголки для родителей по вышеуказанным темам |
|  | . |
|  7. | Практические рекомендации по игровой деятельности в папку-раскладушку. |
|  |  |
|  **2.** | **Консультации для педагогов по теме:** |
|  1. | «Использование музыкальных игр в совместной деятельности с детьми». |
|  |  |
|  2. | «Музыкальные игры – как средство снятия психо-эмоционального напряжения у детей. |
|  |  |
| 3. | «Музыкально-дидактические игры как средство нравственно-эстетического |
|  | воспитания детей». |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствамитеатрального искусства». |
|  |
|  |
| 5. | «Игры и упражнения для детей с трудностями в общении». |
|  |
| 6. | «Музыкальная терапия». |
| 7. | «Формы и виды музыкальной детской деятельности в ДОУ». |
|  |  |
| 8. | «Мир музыки для детей дошкольного возраста». |
|  |  |